



DIARIO SALETTISTA

PORQUE SABER NO ES UNA OBLIGACIÓN, SINO UNA NECESIDAD

Las notas y educación

"...debemos aprobar, sin embargo, sacar buenas notas no es tan fácil y muchas veces nos llegamos a obsesionar con esto, lo más importante es aprender."

PÁGINA 2

Alcoholismo en la sociedad

Podemos generar algunos cambios que pueden ayudar a reducir esta problemática; se puede comenzar, principalmente, por cosas pequeñas,

PÁGINA 3

El origen del Diario Salettista

todo lo que aprendes es algo significativo y te esfuerzas más cuando sabes que va a tener un reconocimiento social.

PÁGINA 6

Bruja o no soy mujer: reseña a la bruja

los conocimientos avanzados que tenían, o la belleza, porque no eran solo hermosas e inteligentes, no, eso era mucho para una mujer, debían ser brujas.

PÁGINA 7

Anxiety and Panic attacks

Have you ever felt that your whole life has broken up?

PÁGINA 11

Día del idioma



FOTOGRAFÍA POR: GRUPO DE FOTOGRAFÍA

El día del idioma normalmente es una ocasión para conmemorar el español, que es considerado uno de los idiomas más hablados en el mundo, y el más importante en Colombia, para muchos la única lengua en nuestro país. Esto no debería ser así, porque hay otras lenguas existentes en el territorio, y que también son relevantes. Es por eso que en este día tan especial se decide darle reconocimiento a las más de 60 lenguas nativas que enriquecen nuestra cultura.

La mayoría de las lenguas nativas están en peligro de extinción, debido a que las comunidades indígenas están reduciéndose y perdiendo sus costumbres, esto ya que la sociedad le resta valor a su legado. Por eso, este año en el colegio decidimos hablar de las lenguas nativas de Colombia, puesto que muchos no conocemos sobre esto, y no hemos visto la importancia de saber acerca de nuestros orígenes.

En el colegio realizamos diferentes actividades este año; vimos videos, leímos textos y socializamos lo que comprendimos, sabíamos y pensábamos, dialogamos sobre paz en Colombia, escribimos cartas en lengua Tikuna para personas a las que les tuviéramos cariño, hicimos un concurso de deletreo, nos reunimos en el patio con el fin de realizar la final de este concurso, que los estudiantes que tuvieron buen desempeño en la clase de español izaran bandera, y para ver las presentaciones (teatro, baile y desfiles) que prepararon algunos compañeros.

CONTINUACIÓN PÁGINA 6

Las notas y educación



FOTOGRAFÍA POR: GRUPO DE FOTOGRAFÍA

Las notas son un factor con el que nosotros los estudiantes debemos interactuar día a día, ya sea en el colegio o en la universidad, pero, ¿Qué son las notas en realidad?, ¿sirven para algo? Estamos condicionados a una nota, a un número, nos esforzamos por sacar la mayor nota posible, tal vez buscando respuestas de un lado distinto al de nuestra mente, y dejamos de lado lo que en realidad debemos hacer, que es aprender.

En realidad, las notas únicamente son un instrumento de medición, una muestra del proceso de adquisición y memorización de algunos temas académicos, frecuentemente los padres prestan atención a la nota final en cada materia del estudiante (al boletín), pero dejan de lado otros aspectos como el esfuerzo y el aprendizaje de este, ya que muchas veces esto no se refleja en una calificación. Aunque unos estudiantes son más hábiles para algunas materias más que para otras, otros se enfocan tanto en la nota que olvidan realizar el trabajo a conciencia para poder sacar provecho de la actividad para potenciar sus capacidades.

Comparar a un estudiante por sus notas es algo que no se debería hacer, que alguien saque un 50 como calificación, no quiere decir que sea mejor que alguien que saque un 30, puede ser porque el tema no estuvo lo bastante claro o simplemente se le dificulta, por lo tanto, una persona no se define por una nota, ya que estas solo evalúan la comprensión de algunos temas específicos, una nota baja hoy no quiere decir que no podamos lograr una mejor después. Lo importante es esforzarnos y dar lo mejor de nosotros mismos.

En mi caso, soy una estudiante que siempre se ha destacado por un buen rendimiento académico, hasta hace 3 años me esforzaba demasiado por sacar un 50 como calificación, en caso de no aprobar, me ponía muy mal conmigo misma, era una persona

muy competitiva y a veces me consideraban como alguien egoísta, no obstante, a medida que fui creciendo me di cuenta de que las notas no me definen como persona, y ahora mi forma de pensar acerca de esto ha cambiado. Aunque aún ocupó el primer lugar, entiendo que equivocarme, no quiere decir que no haya trabajado lo suficiente, y sé que puedo seguirlo intentando y mejorar.

A pesar de que las notas no son lo verdaderamente importante en el

estudio, en la actualidad, estas son las que definen nuestra vida estudiantil y necesariamente debemos aprobar, pero nuestra meta debe ser aprender.

La única comparación que debemos hacer es la de nuestro trabajo anterior con el de ahora, y reconocer nuestros logros en el proceso, esto sin olvidar, dedicar tiempo al descanso, a hacer lo que nos apasiona y a nuestros amigos y familia.



FOTOGRAFÍA TOMADA POR: DUVAN SIERRA 9°

LUNA MARÍA SIERRA DURAN 11°

Alcoholismo en la sociedad

¿Cuántas personas no han sufrido a causa del alcoholismo que se evidencia diariamente en nuestra sociedad? Día a día se presentan casos relacionados con esta problemática, Esta genera daños físicos y psicológicos en los individuos. En mi infancia lamentablemente he tenido que presenciar algunos casos y visto las consecuencias, lo que ha marcado mi vida, y me ha permitido reflexionar al respecto. El abuso de esta sustancia debe ser un tema mucho más serio y comentado en la sociedad para así poder evitar que una o más personas resulten afectadas.

Como se ha mencionado anteriormente, el consumo del alcohol en cantidades excesivas puede presentar una problemática delicada, el alcoholismo, esto puede acarrearle a la comunidad daños tanto a corto, como a largo plazo. Algunas problemáticas generadas son violencia, deterioro de la salud, problemas emocionales, apuros económicos y hasta muerte.

CONTINUACIÓN PÁGINA 4

A nivel familiar se pueden presentar agresiones físicas y/o verbales, un ambiente familiar pesado y se presenta un distanciamiento en las relaciones. En la sociedad se puede ver afectada la convivencia y relaciones personales con los demás individuos y a nivel emocional puede traer algunos trastornos tales como depresión, ansiedad, dificultad para dormir, pensamientos suicidas, etc.

¿Sabías que conducir en estado de embriaguez es la tercera causa de muertes en accidentes viales en Colombia? “Según la Agencia Nacional de Seguridad Vial, el año pasado 121 personas han fallecido y 525 han resultado heridas en medio de accidentes donde el conductor se encontraba bajo los efectos del alcohol” (anónimo, 2021). El realizar

la actividad de conducción conlleva a ciertos requisitos para su desarrollo de manera correcta y segura, entre estos requisitos se encuentra: estar en total estado de sobriedad, ya que el conductor al encontrarse bajo los efectos del alcohol, su capacidad motriz y de sus reflejos se reducen.

El alcohol afecta de una manera significativa la salud de un individuo, estas consecuencias con el paso del tiempo pueden llegar a ser muy graves y en casos más extremos generaría la muerte. Algunos de estos problemas son el cáncer de mama, hígado, boca, garganta, laringe, esófago y colon, presión arterial alta, enfermedades del corazón, problemas digestivos, accidentes cerebrovasculares y problemas de memoria.

Podemos generar algunos cambios que pueden ayudar a reducir esta problemática; se puede comenzar, principalmente por cosas pequeñas, como regular el tiempo y para tomar, reducir la cantidad que se toma de alcohol, realizar actividades que no impliquen el consumo de alcohol, nunca manejar bajo los efectos del alcohol y preferiblemente pedir ayuda a un familiar o amigo que esté en estado de sobriedad, alguien que pueda llevarlo a su destino y mantenerse firme en negarse a tomar alcohol. Si usted conoce a un familiar o amigo que esté teniendo problemas con el alcohol, hágalo entrar en razón acerca de las consecuencias del abuso de este y de cómo lo puede afectar de manera seria y sobre como puede lastimar a otros.

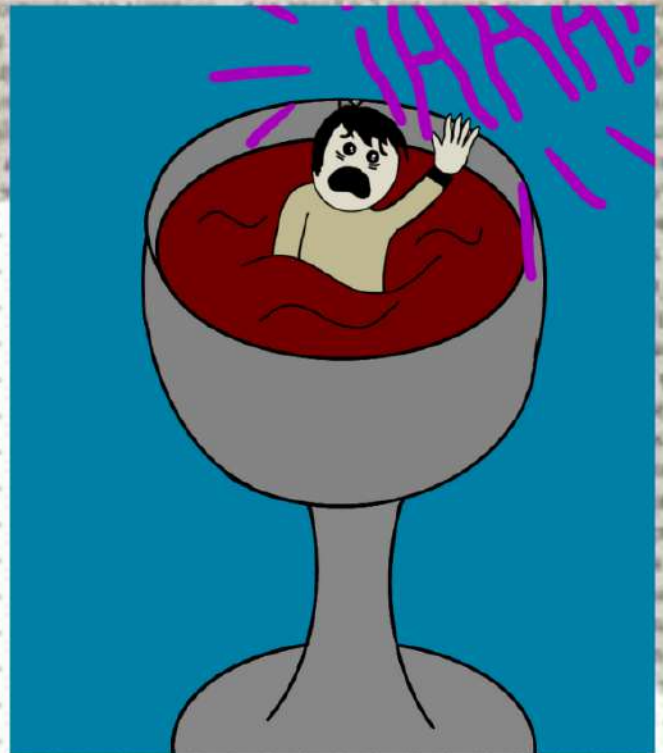


ILUSTRACIÓN POR: MIGUEL GALVIS 9°

La poca conciencia ambiental por falta de ética en las personas

Mundialmente, las personas no tienen conciencia ambiental, por eso encontramos como resultado un ambiente totalmente contaminado, lo cual no es conveniente para nuestro entorno ni para nuestra salud.

Muchos niños siguen los ejemplos de sus padres, ya que no tienen la conciencia suficiente para saber qué es lo correcto y lo que no lo es, es por esto que los niños lo siguen haciendo constantemente, aunque no esté bien, la conciencia ambiental empieza en nuestra casa y en el colegio, cuando crecemos llevamos nuestros aprendizajes a la sociedad siguen el ejemplo de sus padres o adultos que observan, y hasta el de otras personas, como compañeras (os) o amigas (os). Un claro ejemplo es que en nuestro colegio, después de los descansos, el patio queda extremadamente sucio, algo que debe cambiar.

Cambiamos nuestros hábitos que perjudican la naturaleza, nosotros somos los causantes de motivar a las demás generaciones a que sigan practicando nuestros malos hábitos, lo cual también nos afecta a nosotros, un ejemplo claro es que en Bogotá ya no hay aire puro por toda la contaminación que le generamos al ambiente, nos hemos estado perjudicando inconscientemente a nosotros mismos por la pereza, ambición o ignorancia.

Esto nos debería dejar pensando para mejorar nuestra conciencia ambiental y cuidar nuestro entorno. Siempre debemos ser un ejemplo a seguir para la sociedad, siempre dar lo mejor de nosotros debe ser nuestro principal objetivo.



ILUSTRACIÓN DE: DUVAN SIERRA 9°

DIANA LOZANO 9°



FOTOGRAFÍA TOMADA POR: LA DOCENTE DANIELA LOMBANA*

Continuación: Día del idioma

Ya al final del día en nuestros salones se realizaron cines, foros dirigidos por grado décimo, los estudiantes de este grado realizaron cortometrajes durante el primer período escolar sobre diferentes temas educativos.

El día del idioma terminó con estas significativas palabras de la profesora Ruby Fiallo: Gracias a todos por participar en este evento, en ustedes vive el sueño ideal de mejorar el mundo. La educación hoy, a través de estas actividades, abre caminos hacia un espacio social en el que la hegemonía cultural reconoce la diferencia y la legítima, en el que la historia se presenta como oportunidad de reflexión y aprendizaje, y en el que el sentido romántico de vivir para cambiar el mundo, es decir, para enseñar, muestra luces en su creatividad, en los comentarios profundos, en las preguntas críticas, la disposición de servicio, y como parece natural, en dar a conocer nuestro impulso de buscar la armonía y sentirnos con el otro. Gracias a todos.

DIANA LOZANO E ISABELLA SOLARTE 9*

El origen del Diario Salettista

¿Sabías que el Diario Salettista lleva circulando desde el año 2020? La idea de un periódico escolar ya estaba planteada, pero no fue hasta el año 2020 cuando la docente Ruby Fiallo realizó esta idea y la puso en proceso.

Ella nos dice que en la pedagogía se habla de dos cosas, primero del trabajo por proyectos el cual se basa en pensar que las personas aprenden diferentes cosas con un objetivo en común y conocen nuevas temáticas; la segunda es el aprendizaje significativo de David Ausebel (1968) que nos dice que cuando se usa lo que se aprende, tiene importancia para la persona, "se generan relaciones de sentido y se afianza una red neuronal" en palabras de la profesora, también estas actividades permiten el reconocimiento del trabajo de los estudiantes.

Basadas en esas ideas, pensó que cuando tú escribes algo, siempre buscas aprender un conocimiento nuevo, en el caso del periódico, tú escribes un texto, crónica, etc. y te esmeras para que te quede lo mejor posible por el simple hecho de que va a tener un reconocimiento social.



ILUSTRACIÓN POR: HELLEN BAREÑO 9*

CONTINUACIÓN PÁGINA 7



FOTOGRAFÍA TOMADA POR: ANA SOFÍA LLANOS 9°

deporte, tecnología o temas de interés para la juventud.

Gracias a lo mencionado puedes leer esto y poder aportar algo para que sea publicado en el periódico.

ISABELLA SOLARTE 9°

Bruja o no soy mujer: reseña a la bruja

Como el título lo indica, el libro está ambientado en la edad media, nos habla de todos los rituales y pactos que hacían las brujas con el diablo para obtener los conocimientos avanzados que tenían, o la belleza, porque no eran solo hermosas e inteligentes, no, eso era mucho para una mujer, debían ser brujas. Había brujos hombres, pero eran poco comunes y menos buscados por la iglesia.

La primera parte del libro nos habla de unas curanderas que sanaban a los enfermos sin ningún estudio previo; se hacían llamar "buena mujer" o "bella dama" y la introducción del libro confirma que "la naturaleza las ha hecho hechiceras". Desde los antiguos tiempos las han considerado poderosas y con dones curativos, pero para algunos la "bella dama" no era bruja, ellas eran las novias del diablo.

La bruja es un libro complejo (que recomiendo para grados de bachillerato alto y universidad) con mucha información en pocas palabras y esto nos hace confundir porque no nos dejan las ideas claras. Se requiere de concentración y quizá algunos conocimientos previos del tema para leerlo cómodamente.

Lo recomiendo porque nos reta a abrir nuestra mente a nuevos lenguajes y conocimientos. Puede ser un libro importante para las feministas, ya que habla de la mujer en la antigüedad y como la iglesia oprimía su conocimiento y libertad de expresión, nos demuestras que desde edades antiguas el género femenino pelea en contra de su opresión.

MARÍA JOSÉ ROBERTO 10°



ILUSTRACIÓN POR: HELLEN BAREÑO Y JUAN PABLO LÓPEZ 9°

La evolución de la escasez

“La evolución de la vida ya no es una teoría. Es un hecho.”

Julián Huxley

¿Acaso la humanidad ya no quiere avanzar? Es la pregunta que muchas personas nos hacemos, y es que hoy en día, el impacto de las nuevas tecnologías no son algo que realmente esperábamos, más bien, es algo que llega de un momento a otro y sin previo aviso. Actualmente, el planteamiento de nuevos avances se ocupa de muchos servicios y de la aprobación de la población, pero es justo por esto que no logramos avanzar.

La humanidad a lo largo de la historia ha venido evolucionando a un nivel exorbitante, pese a esto, junto al avance tecnológico, también viene el avance en

nuestra mentalidad, y es acá donde entramos en conflicto. Para nadie es un secreto que en estos tiempos la sociedad está buscando la aprobación, la estabilidad económica y el conocimiento por caminos que parecen cómodos, pero que traen consecuencias. Entre las consecuencias encontramos, poco conocimiento, pocas personas estudiando y preparándose y muchas personas hablando a otros sobre cosas a las que no han estudiado con juicio.

De manera crítica se puede ver como la ciencia y sus nuevos avances, a lo largo del tiempo, se han visto obstaculizados por las facilidades y la comodidad que se le está vendiendo a la mayoría. Es justo por la evolución de todo, que la humanidad cada vez es menos tolerante al esfuerzo y a la frustración. El avance tecnológico se está concentrando en unas pocas personas en algunos países, para ellos el esfuerzo y el fracaso con parte del proceso, son factores necesarios para avanzar y proyectar un mejor mundo.

Es decir que, pese a que la tecnología nos haga capaces de hacer mucho más, nosotros estamos haciendo cada vez menos; y no solo se debe a que aún nos falta mucho por descubrir, sino que también se debe a que estamos rechazando algunos métodos y medios por los cuales se lleva a cabo el aprendizaje.

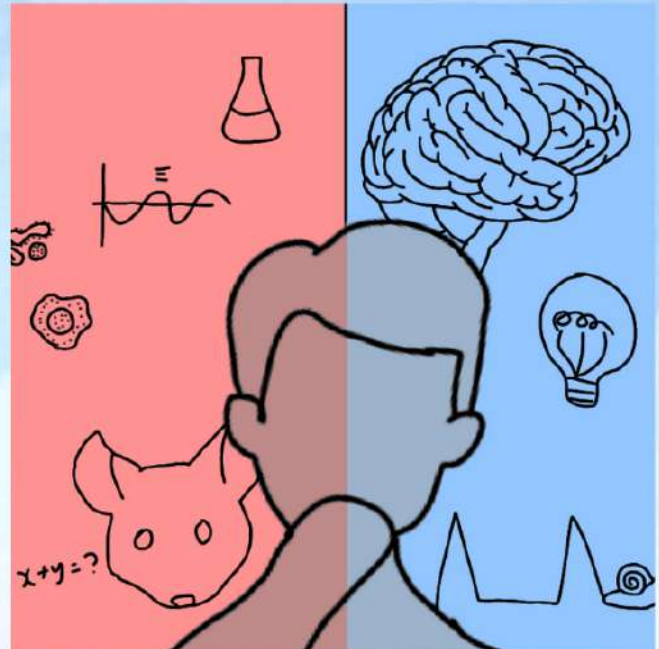


ILUSTRACIÓN POR: SAMUEL AVILA 9°

DANIEL DOMINGUEZ II°

Salud mental en jóvenes y niños

Muchos de los jóvenes han desarrollado problemas de salud mental en los últimos 2 años de cuarentena, debido a que esto afectó a toda la población, ya sea de una manera directa o indirecta.

Especialistas en salud mental consideran que los menores de 17 años se vieron afectados mentalmente luego de pasar más de un año sin asistir a clases

presenciales, algunos de ellos pueden presentar ansiedad, depresión y otros problemas psicológicos durante el regreso a clases. Todo esto debido a que es el grupo más vulnerable de la

sociedad, además la socialización permite a los menores desarrollar mejor el lenguaje. Especialistas como Marcela Abufhele y Valerie Jeanneret (2020) coinciden en que tras un largo tiempo en el hogar y conviviendo con los familiares, los menores podrían experimentar reacciones a nivel emocional por esa separación.

Además, sería extraordinario que se implementaran talleres y actividades enfocadas en la educación emocional, para que los niños puedan estar de mente y cuerpo sano. Por eso, lo mejor que se

puede hacer por los niños y jóvenes es ayudarlos a mantener la comunicación con amigos, crear entretenidas formas de estudio y distracciones en el hogar, así como fomentar el aprendizaje de temas o habilidades de interés. Lo que representa por sí mismo otro reto al que los niños y jóvenes deberán enfrentarse.

Se debe entonces prestar atención a todo lo dicho anteriormente, leer e informarse



sobre el tema y estar pendiente de la salud mental de los niños y jóvenes ahora que ya hemos regresado a clases presenciales.

Para concluir es necesario decir que los niños y jóvenes son la población más vulnerable tanto física como mentalmente, por eso es importante prestar atención a los efectos que dejó en ellos la cuarentena y la educación virtual, y ayudarlos a superar por lo que pasaron, y a aprender lo que quedo pendiente por las condiciones en las que tuvimos que estudiar durante este tiempo.

ANDRÉS BOHORQUEZ 9°

Equipo de voleibol



FOTOGRAFÍA POR: ANA SOFIA LLANOS 9°

En estos meses se ha llevado a cabo un torneo de voleibol en el Colegio Nuestra Señora de la Salette y ha ganado gran popularidad en toda la institución por sus emocionantes partidos en la cancha de voleibol/fútbol en la sede 2.

Le preguntamos a varios integrantes de equipos de voleibol para ver qué opinaban sobre este equipo y también a un integrante del “equipo salchipapa” qué opinaba del equipo y qué aspectos mejorar.

--Gabriela Valero--

El equipo tiene grandes integrantes como Santiago Agudelo, Tomas Charry, etc..., sería un gran honor enfrentarme a ellos, también oportunidad de mejorar y evaluar qué necesita mejorar mi equipo.

--Karol Pulido--

El equipo y sus integrantes tienen un gran potencial. Pero no todo es bueno, a mi opinión les hace falta un líder que les ayude a organizarse mejor y así lograr un mejor posicionamiento, sería un gran espectáculo enfrentar a este equipo, un digno oponente.

--Tomas Charry--

Pienso que el equipo tiene un gran potencial, claro que hay que mejorar en aspectos como el tener algún líder o capitán que nos ayude, a mi opinión sería un buen capitán David Quitiaquez o Santiago Agudelo.

En conclusión, según los integrantes de los demás equipos el “equipo salchipapa” es bueno y tiene un gran potencial, tanto el equipo como sus jugadores, pero también cometen fallos y necesitan un líder que le ayude a acomodar y organizar mejor al equipo.

SANTIAGO AGUDELO 7°

Anxiety and Panic Attacks



Ilustración por: Samuel Avila 9º

Have you ever felt that your whole life has broken up? Maybe you don't know what happened, or maybe you feel that something is wrong with you. It's necessary to take care of your mental health. Please read this text and look for help. You don't have to fix it alone.

According to the American Association of a psychologist (panic attacks and anxiety in teens, 1995), one of the most effective therapies for chills of 12 to 15 years is cognitive behavioral therapy, that in terms of your mind tries to make sends of how you manage your own feelings in relation with how you act. Sometimes we think that the way how we manage our emotions is the correct one because is the way how the feeling works. It also has been normal along the time because at this moment the movies, series, etc. influence our cognitive part until we consider "cool" things like being obsessed about a girl, always driving our thinking in a prejudicial behavior.

"I don't want to talk with you, I feel mad", might you have heard something like this, haven't you? And probably you directly think that the problem is you, but what happens if we start thinking in a healthy way in those situations is common to think the worst thing possible. The goal of the therapy is to drive your mind to think well, your friend really feels bad, that girl doesn't hate you, the issue is something apart from you. Instead of using your cognitive skills to think the worst, try to think that other people have feelings too later you must help those people to think healthy and then act healthy.

Is ironic that in terms of your own mind it is difficult to change how it works, but is not impossible. It is a viable alternative to put yourself first, loving other people, loving yourself, loving how you think and how you use your mind but more importantly loving in a healthy way.

FELIPE LEÓN 9º

Rapunzel en el futuro

Había una vez una princesa llamada Rapunzel, ella vivía en una torre de nubes futuristas, tenía un vestido de metal y tenía botones para cambiar su color, su cabello tan largo que cada vez que recibía visitas lanzaba su cabello desde las nubes y los visitantes siempre tenían que ponerse un casco porque cuando llegaban al final de la torre no podían respirar, pero el casco que se ponían era invisible, su madrastra que era muy malvada no le permitía salir de la torre de nubes, ella la cuidaba con unas cámaras que tenían ojos y gritaban cada vez que ella intentaba escaparse.

Un día ella intentó escaparse, pero la cámara la vio y gritó tan fuerte que Rapunzel se desmayó del susto. Ella nunca había tocado el pasto robótico, de repente pasó un robot unicornio que flotaba y encima un bello príncipe. Ella rápidamente se enamoró, lo llamó y lo invitó a pasear, sacó su melena y el príncipe pasó con su casco invisible, entonces entró la madrastra y muy enojada oprimió un botón para expulsar al príncipe. El príncipe quedó tan enamorado que inventó una máquina transportadora para llevar a la princesa a un lugar donde nadie los pudiera encontrar y así poder ser felices para siempre.



ILUSTRACIÓN POR: JUAN PABLO LOPEZ 9°

NATALIA CORTÉZ 4°

El castillo encantado

Capítulo 1

El olor a musgo invadía el pasillo, la incertidumbre invadía mi corazón, mis piernas parecían de plomo, no podía moverme, era un callejón sin salida, estaba a punto de irme, giré y estaba allí a punto de sacarme de este mundo, terminaría comido por...

En el pueblo siempre se le temía a un castillo que estaba a pocos minutos del pueblo, el agua corría tranquilamente por las cosechas. Un día quince jóvenes decidieron dirigirse hacia el terrorífico castillo y regresaron vivos, el pueblo los aclamó como héroes lanzando pétalos.

Capítulo 2

Los quince chicos se adentraron cada vez más, la naturaleza mostraba presencia en todas las paredes de la estructura, se veían las armaduras oxidadas, comenzaron a escuchar truenos, el viento frío nos atacó y de verdad sentí que el frío tomaba mis pulmones, de repente un grito provino y envolvió todo como un espíritu, el grito era agudo como el de una mujer, todos nos quedamos congelados, el latido de nuestro corazón acelerado, era lo único que se escuchaba.

continuará...

ALEJANDRO MUÑOZ 6°

La vida en el agua

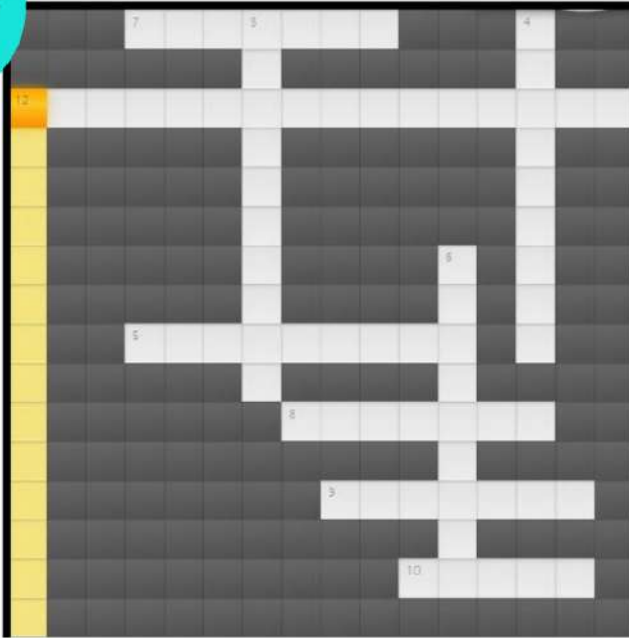


SARA PAOLA 4º

Pasa tiempos

¿Cuá será la palabra?

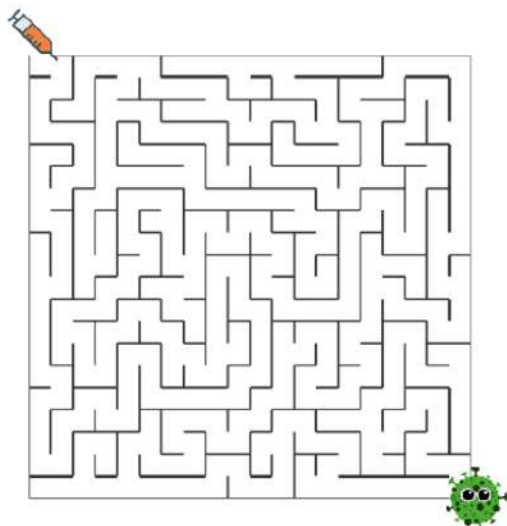
Dale clic
y juega



1. Máximo anotador del torneo en la historia.
2. Nombre del entrenador del Real Madrid.
3. Último campeón del torneo.
4. Venció al Bayern en cuartos.
5. Marcó gol en la final.
6. Campeón de la Champions del año 2009.
7. Equipo que sorprendió al campeón.
8. nombre del capitán de Madrid.
9. cantidad de Champions que tiene el Madrid.
10. Lugar donde se jugó la final de la Champions.

JUAN FELIPE NIÑO 9°

Encuentra el camino y vacuna el virus



SANTIAGO PARRA 9°

DIRECCIÓN

Ruby Fiallo Nuñez

EDITOR JEFE

Andrés Murillo Aldana

REDACCIÓN

Juan Felipe Leon Vargas
Camilo Andres Bohorquez Castañeda
Isabella Solarte Arturo
Diana Valentina Lozano Becerra

EDICIÓN

Miguel Barrios Benavides
Andrés Pava Huerfia
Sara Díaz Gomez
Juan Felipe Pinzón Molina
Andrés Arcila Cala
Juan Esteban Sánchez Quintero

FOTOGRAFÍA

Mariana Fresneda Díaz
Ana Sofía Llanos Yepes
María José Ocampo
Sofía Sepulveda Alarcón

ENTRETENIMIENTO

Juan Felipe Niño Olaya
Santiago Parra Medina
Juan Ángel Castro Pietro

DIBUJO

Juan Pablo López Bonilla
Samuel Ávila Mateus
Duván Santiago Sierra Gonzales
Hellen Andrea Bareño Aguilar
Miguel Ángel Galvis Jaime

DISEÑO

Ariel Pérez Barrera
Juanita Rojas Borda
Sofía Reyes Rojas
Sara Julieta Peña Delgado

